

# 广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称	广东培正学院（公章）
学校代码	12059
学科门类	教育学
门类代码	0401
专业名称	小学教育
专业代码	040107
批准时间	2021 年 12 月

广东省学位委员会办公室  
2025 年 3 月 5 日填



# 填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2025年3月填表，则填写2022年3月至2025年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2025年3

月填表，则填写 2025 年 3 月至 2028 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

## I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

### 一、专业定位

适应新时代基础教育改革创新要求及广东地区基础教育需求，践行“立德树人，尚行立新，全面发展”的教育理念，培养具备良好师德师风、先进教育理念和扎实学科基础知识的小学教育专业人才。本专业以理实并重为专业特色，引导学生习得广泛的通用知识、专业的学科知识、前沿的教育学知识和实用的教育技能，同时注重培养学生的创新精神和职业素养，使他们成为能够胜任小学教育教学、管理等多方面工作的高素质、专业化的教育工作者。经过专业学习与技能训练，学生毕业后，主要在广东地区公办学校、民办学校、教育企业、文化与传媒机构从事基础教育相关的工作，也可以继续攻读研究生。经过四年的学习与实践，最终成为符合“四有”好老师要求的新时代高素质应用型人才。

### 二、培养目标

本专业聚焦德智体美劳全面发展，培养具备现代教育理念、掌握小学生身心发展规律、兼具科学素养与人文艺术素养的小学教育及管理人才。设置语文教育、英语教育、数学教育三大方向，分别强化语文教学、英语教学、数学教学能力及科研能力。

人才培养方案采用动态优化机制：前期通过市场调研确定培养目标，经专家论证形成初稿；中期经教务审核确保合规后实施；后期依托教学评估与学生反馈持续迭代，并建立年度修订制度保障前沿性。为深化学生认知，实施“四步贯通”策略：新生教育阶段系统解读方案架构，课程实施中嵌入培养关联说明，配备学业导师开展个性化指导，建立常态化反馈渠道优化方案。

构建“目标-毕业要求-课程”逻辑闭环：以培养德智融合的高素质人才为总纲，细化知识、技能、素养三大毕业指标，通过模块化课程实现精准对接，确保人才培养体系兼具系统性与针对性。

### 三、人才培养方案

本专业人才培养方案紧扣国标与广东基础教育需求，采用“调研-论证-迭代”三步机制动态优化。构建“入学教育+导师指导+反馈优化”三维保障体系，形成“目标-课程-评价”闭环。现行 2024 版方案经实践验证，设置通识、学科、教育、实践四大课程模块，强化校企协同与师德培育，贯穿课堂实操训练，有效培养“四有”特质小学教师，支撑教育教学及管理岗位胜任力。

附件：2022 级小学教育专业培养方案

## 本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数
本 科	337	82

II 师资队伍							
II-1-1 专业负责人							
姓 名		性 别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
王宇中		男	1959 年 10 月	教授 (2005-5-11)	人文学院	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)			学士学位、研究生学历 (学校教育专业、1986 年 7 月 1 日、河南大学、教育学系)				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)			河南省心理学会常务理事，广东省社会心理学会理事				
本人近 3 年 科 研 工 作 情 况							
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇；出版专著 1 部。						
	获奖成果共 1 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；市厅级 1 项，其他 0 项。						
	目前承担项目共 1 项；其中：国家级 0 项；省部级 1 项；市厅级 0 项，其他 0 项。						
	近 3 年支配科研经费共 26 万元，年均科研经费 8.67 万元。						
有 代 表 性 的 成 果	序 号	成果名称（获奖项目、论文、 专著、发明专利等，限 5 项）		获奖等级及证书号、刊物名 称出版单位、专利授权号		时 间	署 名 次 序
	1	基于两种实验范式的择偶匹配 影响因素动态互依模型研究		国家社科基金项目 21BSH043；20243537		2021 年 9 月— 2024 年 9 月	1
	2	人岗匹配度理论、测评与应 用研究		郑州大学出版社		2024-6-1 立项	1
	3	中国人人格结构及量表编制 的自下而上和自上而下的双 向路劲研究		广东省教育科学规划项目 2018GXJK209； 202118WT802		2024 年 6 月— 2025 年 6 月	1
	4	企事业招聘人岗同结构匹配 度测算分析系统应用研究		河南省教育厅社科重大课 题 2022YYZDOO5		2022-11 立项	1
	5	编著教材《大学生心理健康 教育》		大学生心理健康教育优秀 出版物		2023-11-22 立 项	1
目 前 承 担 的 教 学 科 研 项 目	序 号	名 称（限 5 项）		来 源	起 止 时 间	经 费 (万元)	本 人 承 担 任 务
	1	基于两种实验范式的择偶 匹配影响因素动态互依模 型研究		国家社科基金项 目 21BSH043； 20243537	2021-9 至 2024-9	20	主持
主 讲 本 专 业 课 程 情 况	序 号	课 程 名 称	学 时	授 课 主 要 对 象		性 质（必修/选修）	
	1	心理学概论	3	小学教育专业普通本科学生		必修	
	2	发展心理学	3	小学教育专业普通本科学生		必修	

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况： 无。									
II-1-2 专业教师队伍									
II-1-2-1 整体情况									
具有博士学位者比例			16.67%		具有硕士及以上学位者比例			88.9%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	13.33%	2			1				1
副高级	53.33%	8	1	3	2	1		1	
中级	6.67%	1			1				
其他	26.67%	4	4						
总计	100%	15	5	3	4	1		1	1
II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）									
姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称		是否兼职	
王宇中	男	1959.10	教授	学士	河南大学	教育学		否	
王凤英	女	1983.06	教授	硕士	黑龙江大学	汉语言文字学		否	
杨国华	男	1966.07	副教授	学士	中央音乐学院	文学		否	
陈磊	男	1986.09	副教授	博士	永恒大学	音乐教育		否	
丁鹏	男	1984.07	副教授	博士	永恒大学	音乐教育		否	
李愧敏	女	1982.06	副教授	硕士	浙江师范大学	基础心理学		否	
蔡秋培	男	1978.12	副教授	硕士	汕头大学	中国现当代文学		否	
杨芸	女	1982.07	副教授	硕士	四川师范大学	中国古代文学		否	
陈艳	女	1979. 11	副教授	硕士	华南师范大学	应用心理学		否	
杜冰卉	女	1989.04	副教授	硕士	天津外国语大学	比较文学与世界文学		否	

傅丽琴	女	1979.09	助理研究员	博士	Cavite State University (卡威迪国立大学)	教育管理	否
陈思骑	男	1995.11	助教	硕士	云南师范大学	现代教育技术	否
卢珊	女	1993.02	助教	硕士	广东技术师范大学	学科教学(语文)	否
张笑瑜	男	1998.05	助教	硕士	重庆交通大学	汉语国际教育	否
李其键	男	1992.06	助教	硕士	广西师范大学	学科教学(语文)	否

### II-1-2-3 实验课程教师

姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
陈磊	男	1986.09	副教授	博士	永恒大学	音乐教育	否
丁鹏	男	1984.07	副教授	博士	永恒大学	音乐教育	否
卢珊	女	1993.02	助教	硕士	广东技术师范大学	学科教学(语文)	否
陈思骑	男	1995.11	助理讲师	硕士	云南师范大学	现代教育技术	否
张笑瑜	男	1998.05	助教	硕士	重庆交通大学	汉语国际教育	否
李其键	男	1992.06	助教	硕士	广西师范大学	学科教学(语文)	否

### II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名 称	实施时间
<b>一、师德师风</b>		
1	广东培正学院师德师风考核办法	2023-12-29
2	广东培正学院教师行为规范	2023-09-12
3	广东培正学院师德建设长效机制实施细则	2016-05-06
4	广东培正学院教职工师德“一票否决制”实施办法	2019-12-10
5	人文学院关于开展 2023 年师德建设主题教育月活动的通知	2023-09
6	人文学院关于成立 2023 年师德建设主题教育月活动领导小组的通知	2023-09
<b>二、教学管理</b>		
1	广东培正学院教学管理工作规范	2023-10-10
2	广东培正学院教师课堂教学行为规范	2023-11-24



3	广东培正学院执行教学计划和编排课表管理规定	2021-10-14
4	广东培正学院教师调课-停课-代课规定	2023-09-04
5	广东培正学院课程考核管理办法(修订)	2021-07-21
6	广东培正学院课程补考规定(修订)	2020-07-23
7	广东培正学院外语水平测试规定	2021-06-23
8	广东培正学院外语水平测试实施办法	2023-09-20
9	广东培正学院全国大学英语四六级考试报名实施办法	2023-09-21
10	广东培正学院试题保密规定	2018-11-19
11	广东培正学院试卷保密室管理办法	2018-11-19
12	广东培正学院试卷批阅与装订工作规范（2024 年 6 月修订）	2024-06-24
13	广东培正学院专任教师教学工作量管理办法（暂行）	2022-09-08
14	广东培正学院教室管理规定	2023-09-14
15	广东培正学院体育运动委员会章程	2022-05-06
16	广东培正学院《国家学生体质健康标准》测试实施办法（试行）	2023-06-26
17	广东培正学院体育场馆管理办法	2023-06-26
18	广东培正学院本科专业设置管理办法	2023-10-07
19	广东培正学院本科专业设置预警与退出实施细则	2018-06-28
20	广东培正学院系主任（专业带头人）管理办法（试行）	2022-04-04
21	广东培正学院本科专业人才培养方案修订与管理办法	2023-09-14
22	广东培正学院普通本科生转专业管理规定	2024-08-16
23	广东培正学院课程教学大纲制（修）订管理办法	2020-11-03
24	广东培正学院课堂管理规定	2024-05-27
25	广东培正学院在线开放课程学习管理办法（试行）	2022-03-11
26	广东培正学院双语/全英课程教学管理办法	2020-08-19
27	广东培正学院课程档案建设管理规定	2020-11-06
28	广东培正学院教材建设管理办法	2023-10-10

29	广东培正学院教材征订与管理规定	2020-11-01
30	广东培正学院境外教材选用管理实施细则	2023-09-11
31	广东培正学院优秀教材评选与奖励办法	2023-10-10
32	广东培正学院产教融合管理办法（试行）	2021-06-30
33	广东培正学院本科毕业论文（设计）工作规则	2023-10-11
34	广东培正学院实习工作管理规程	2022-08-28
35	广东培正学院实验（实训）教学工作规程	2023-10-16
36	广东培正学院《社会实践》课程实施办法	2023-08-31
37	广东培正学院产业学院建设与管理办法	2022-12-23
38	广东培正学院校外实践教学基地建设与管理办法	2022-10-23
39	广东培正学院校外实践教学安全管理办法（试行）	2018-12-05
40	广东培正学院实验实训平台项目建设管理办法	2022-09-22
41	广东培正学院实验（训）室开放管理办法	2022-10-23
42	广东培正学院教学仪器设备管理办法	2023-10-23
43	广东培正学院学科专业竞赛管理办法	2022-09-23
44	广东培正学院学科专业竞赛奖励办法	2022-09-23
45	广东培正学院课程思政优秀教学团队评选与奖励办法	2024-01-01
46	广东培正学院推进建设本科课程学业考评制度指导性意见（试行）	2023-12-28
47	广东培正学院基层教学组织建设实施办法	2023-12-28
48	广东培正学院全面深入推进课程思政建设实施方案	2023-11-24
49	广东培正学院大学生创新创业训练计划项目管理办法	2023-12-19
50	广东培正学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励暂行办法	2020-07-22
51	广东培正学院“梁尚立基金奖”之大学生创新创业奖学金评定办法（试行）	2018-06-11
52	人文学院小学教育系三全育人工作方案	2023-12-01
<b>三、质量监测</b>		
1	广东培正学院本科教育教学质量保障体系及运行总体方案（试行）	2024-08-15

2	广东培正学院教师队伍和教学条件建设保障质量标准	2024-08-14
3	广东培正学院教学质量保障体系建设实施办法	2023-06-06
4	广东培正学院本科课程目标达成情况评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
5	广东培正学院本科专业课程体系合理性评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
6	广东培正学院本科专业培养目标达成情况评价机制与实施办法(试行)	2024-08-14
7	广东培正学院本科专业毕业要求达成情况评价机制与实施办法(试行)	2024-08-14
8	广东培正学院本科专业培养目标合理性评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
9	广东培正学院专业教学质量报告评价表（试行）	2024-08-14
10	广东培正学院本科教学质量监测实施办法	2023-06-06
11	广东培正学院本科教学质量评价实施办法	2023-06-06
12	广东培正学院本科教学质量反馈与持续改进实施办法	2023-06-06
13	广东培正学院二级学院教学质量保障体系建设的指导意见	2023-08-02
14	广东培正学院教育教学督导工作实施细则	2023-06-06
15	广东培正学院教师评学实施办法	2023-06-06
16	广东培正学院教师教学质量评价实施办法	2023-06-06
17	广东培正学院备课基本要求	2023-05-04
18	广东培正学院课堂教学基本要求	2023-05-04
19	广东培正学院听课实施办法	2023-06-06
20	广东培正学院思政课听课评价标准	2024-10-10
21	广东培正学院推进课程形成性评价指导意见（试行）	2023-12-29
22	广东培正学院教育教学改革研究项目管理办法（试行）	2023-03-16
23	广东培正学院本科专业建设质量监督管理办法	2023-12-29
24	广东培正学院教育教学成果奖励办法	2023-09-11
25	广东培正学院关于印发实验实训课程教学标准等质量标准的通知	2023-05-04
26	广东培正学院毕业论文(设计)系列质量标准	2022-07-14
27	广东培正学院试卷管理质量标准	2022-08-31

28	广东培正学院学位论文作假行为处理办法实施细则	2023-12-29
29	广东培正学院教学质量与教学改革工程项目验收标准	2023-05-22
30	广东培正学院教学质量与教学改革工程项目立项评审指标	2023-05-22
31	广东培正学院本科教学质量报告编制及发布办法	2023-06-06
32	广东培正学院本科专业教学质量报告实施办法	2023-06-06
33	广东培正学院教学信息收集和反馈制度	2023-11-28
34	广东培正学院学生教学信息员制度实施办法	2022-11-04

#### 四、校风学风

1	中共广东培正学院委员会“三全育人”综合改革实施方案	2021-02-25
2	中共广东培正学院委员会提升思政课课堂教学效果十条基本要求	2022-06-24
3	广东培正学院大学生形势政策报告会制度	2014-04-29
4	广东培正学院学生综合素质测评实施办法	2024-06-21
5	广东培正学院普通本科学分制实施办法	2024-07-26
6	广东培正学院普通专升本学分制实施办法	2024-07-26
7	广东培正学院学生学业预警管理办法	2019-09-03
8	广东培正学院本科生学业导师制实施办法	2022-10-13
9	广东培正学院体育比赛加分实施细则	2024-01-01
10	广东培正学院“我的中国梦—立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动奖励办法	2017-06-16
11	广东培正学院毕业生跟踪调查制度	2023-10-19
12	广东培正学院学生违纪处分实施办法	2022-06-21

#### II-2-2 科学研究

##### II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例			100%		
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
49	2	47	2	0	0

##### II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成 果 名 称	姓 名	署名 次序	转化或应用 情况
1	基于两种实验范式的择偶匹配影响因素动态互依模型研究	王宇中	1	应用于课程 教学
2	中国人人格结构及量表编制的自下而上和自上而下双向路径研究	王宇中	1	应用于课程 教学
3	竹内好《鲁迅》的当下解读（pzxjyb71）	蔡秋培	1	应用于课程 教学
4	“课程思政”背景下广东民办高校大学语文教学研究（2021GXJK347）	蔡秋培	2	应用于课程 教学
5	大学生对秘书职业认知调查与分析以广东培正学院秘书学专业学生为例（pzxk2122d153）	蔡秋培	3	应用于课程 教学
6	职业刻板印象对高校专业选择、学业投入的影响以广东培正学院秘书学专业为例（pzxk2122d161）	蔡秋培	3	应用于课程 教学
7	人工智能生态下传统文化助力儿童社会适应能力研究 CNCCYJY2024046	杨芸	1	应用于课程 教学
8	新时代小学音乐教师专业素养评价体系的思考与构建	丁鹏	1	应用于课程 教学
9	音乐干预自闭症儿童核心障碍的作用机制	陈磊	1	应用于课程 教学

#### II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果（限10项）

序号	成 果 名 称	姓 名	署名 次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间

#### II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）

序号	名 称	姓 名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	《经济应用文写作教程》	王凤英 (1)	2024.9	西安交通大学出版社	
2	《陶行知教育理论》	杨芸 (2)	2024.9	北京师范大学出版社	
3	中职青年教师课堂教学质量的模糊综合评价——基于四川省C职业中学的个案研究	陈思骑 (1)	2022.2	《职业技术教育》	北大核心
4	大数据时代基础教育评价改革新样态	陈思骑 (1)	2024.7	《基础教育课程》	教育部课程教材研究所

5	虚拟仿真技术应用于中职安全教育的风险：表现方式、归因分析与规避策略	陈思骑 (1)	2023.12	《教育科学论坛》	四川省教科院
6	竹内好“言说鲁迅”与“鲁迅言说”之偏离辨析——以竹内好《鲁迅》为中心	蔡秋培 (独立完成)	2023.4	齐齐哈尔大学学报 (哲学社会科学版)、齐齐哈尔大学	
7	谭盾音乐作品的哲学内涵及人文精神	丁鹏 (1)	2024.6	黑河学院学报	本科学报
8	《红楼梦》中贾宝玉的九型人格分析：从完美主义者到挑战者的转变	王凤英 (1)	2024.6	喜剧世界	

## II -2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1	基于两种实验范式的择偶匹配影响因素动态互依模型研究	2021年国家社科基金项目	2021.9—2024.9	20	王宇中	主持
2	中国人人格结构及量表编制的自下而上和自上而下双向路径研究	广东省教育科学规划项目	2024.6—2025.6	自筹	王宇中	主持
3	“课程思政”背景下广东民办高校大学语文教学研究 (2021GXJK347)	广东省高等教育科学研究专项	2021.8—2025.8	自筹	蔡秋培	参与
4	人工智能生态下传统文化助力儿童社会适应能力研究 CNCCYJY2024046	中国儿童中心 儿童人工智能教育研究院 2024年度课题	2024.4—2026.4	自筹	杨芸	主持
5	新时代小学音乐教师专业素养评价体系的思考与构建	广东省人力资源研究会学术委员会	2024.5—2026.5	0.5	丁鹏	主持
6	立德树人视域下小学教育专业课程思政的实践路径研究	广东培正学院	2023.12—2024.12	0.3	陈思骑	主持

III 教育教学管理体系					
III-1 课堂教学与课程建设					
III-1-1 课程资源建设					
III-1-1-1 公共课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出 版 年 份	
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2023 年	48
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理	本书编写组	高等教育出版社	2023 年	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2023 年	48
军事理论 I	大学军事理论教程	张建英、刘征、李彦磊	国防大学出版社	2022 年	16
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	2023 年	48
形势与政策	形势与政策	本书编写组	广东人民出版社	2023 年	8
大学英语 I	新一代大学英语（基础篇）综合教程 1（智慧版）	王守仁	外语教学与研究出版社	2019 年	64
大学英语口语 I	Let's Talk 1 大学英语基础口语教程	Leo Jones	上海外语教育出版社	2018 年	32
大学英语 II	710 分大学英语考试四级历年真题与精解	崔童	东北师范大学出版社	2023 年	64
大学英语 III	新时代大学学术英语综合教程 上册、下册 学生用书	韩金龙	上海外语教育出版社	2019 年	32
大学英语口语 II	口语教程：英语演讲与辩论.一	何宁、王守仁	上海外语教育出版社	2021 年	30
大学英语口语 III	口语教程：英语演讲与辩论.一	何宁、王守仁	上海外语教育出版社	2021 年	32
大学计算机基础	大学计算机基础 (Windows10+Office2016)	崔彦君	中国铁道出版社	2023 年	32
Office 高级应用	办公软件高级应用与案例精选 Office 2016	贾小军、童小素	中国铁道出版社	2020 年	32
大学语文	大学语文	王文初	西安交通大学出版社	2022 年	32
体育 I	新时期高校公共体育教程	陈春平、曹卫	北京体育大学出版社	2022 年	32

体育 II	新时期高校公共体育教程	陈春平、曹卫	北京体育大学出版社	2022 年	32
体育 III	新时期高校公共体育教程	陈春平、曹卫	北京体育大学出版社	2022 年	32
体育 IV	新时期高校公共体育教程	陈春平、曹卫	北京体育大学出版社	2022 年	32
艺术导论	艺术学概论	彭吉象、王一川	高等教育出版社	2019 年	32
大学生团体心理素质训练	大学生团体心理素质训练（第二版）	程玮、邓惠、李文红	武汉大学出版社	2020 年	32
创新创业基础	设计思维创新创业原理与实务	吴晓义	清华大学出版社	2023 年	32
劳动教育	大学劳动教育	蔡瑞林, 张根华, 张国平	高等教育出版社	2021 年	32
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划	吴晓义	中国人民大学出版社	2010 年	16
大学生就业指导	大学生就业指导教程	刘锐	清华大学出版社	2023 年	16
习近平总书记教育重要论述	习近平总书记教育重要论述讲义	杨晓慧	高等教育出版社	2020 年	16
马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	马克思主义中国化进程与大学生时代责任担当	本书编写组	广东人民出版社	2020 年	24
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社	2023 年	48
新时代“四史”教育	学党史知党情跟党走	李东方	中共中央党校出版社	2024 年	8
军事理论 II	新编大学生军事理论与训练教程	肖占中	国防科技大学出版社	2019 年	16

### III-1-1-2 专业（专业基础）课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出 版 时 间	
心理学概论	普通心理学(第 2 版)	游旭群	高等教育出版社	2023.11	48
教育学原理	教育学原理	《教育学原理》编写组	高等教育出版社	2019.1	32
发展心理学	发展心理学(第 2 版)	苏彦捷	高等教育出版社	2023.6	48
课程与教学论	小学课程与教学论（第 2 版）	蒋蓉、李金国	北京师范大学出版社	2021.1	48



中外小学教育史	中外教育史(第2版)	吴艳茹、杜海燕、何睦	北京师范大学出版社	2023.7	32
教育心理学(双语)	教育心理学:理论与实践(第12版,英文版)	罗伯特·斯莱文	人民邮电出版社	2022.5	48
教育统计学与SPSS应用	心理与教育统计学及SPSS应用	陆运清	清华大学出版社	2023.5	32
文学概论	文学理论(第二版)	《文学理论》编写组	高等教育出版社,人民出版社	2020.9	32
小学教育管理	小学教育管理	葛新斌	高等教育出版社	2024.8	32
教育研究方法	教育研究方法(第3版)	刘良华	华东师范大学出版社	2021.5	32
教育测量与评价	教育测量与评价(第2版)	朱德全、徐小容	高等教育出版社	2022.9	32
德育论	课程德育论	周晓静	人民教育出版社	2010.12	32
教育专业外语	新时代教育专业英语	马飞、刘志鹏、司爱侠	清华大学出版社	2022.9	32
小学课程设计与评价	小学课程设计与评价	晋银峰	南京大学出版社	2023.1	32
现代教育技术应用	现代教育技术及应用(第2版)	马振中	电子工业出版社	2022.4	32
小学生班队工作理论与实践	小学班队工作——原理与实践(第四版)	古人伏等	华东师范大学出版社	2021.11	16
<b>III-1-1-3 实验课</b>					
课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间	
教育统计学与SPSS应用	SPSS在教育统计中的应用(第3版)	杨晓明	高等教育出版社	2024.6	32
教育研究方法	教育研究方法(第2版)	和学新,徐文彬	北京师范大学出版社	2023.10	32
教育测量与评价	教育测量与评价(第2版)	朱德全,徐小容	高等教育出版社	2022.9	32
小学课程设计与评价	小学课程设计与评价	晋银峰	南京大学出版社	2023.1	32
现代教育技术应用	现代教育技术应用(第2版)	陈云红,邓明华,田文汇,柯文燕	清华大学出版社	2024.4	32
小学生班队工作理论与实践	中小学班主任工作能力实践教程	王芳,王静	清华大学出版社	2023.3	16
英语歌曲与表演	唱英文歌学英语	王一,周君	湖南文艺出版社	2021.1	32
小学教师语言	教师语言	王琼武,裴锦花,朱茹,丁莹	华中科技大学出版社	2024.2	16
儿童美术基础	美术基础(第5版)	陈小珩	中国人民大学出版社	2024.3	48

儿童音乐基础	儿童音乐实践教程（小学篇）	王静霞，彭晋全	苏州大学出版社	2022.5	32
儿童舞蹈基础	舞蹈基础训练（第3版）	袁艳	苏州大学出版社	2023.7	32
小学体育与游戏	儿童游戏与体育	李敏	北京师范大学出版社	2023.2	32
小学科学教育	小学科学教学设计与技能训练	刘翠，张艳	北京师范大学出版社	2023.6	32
小学生心理健康教育 教育活动课设计	小学心理活动课设计与实施（第2版）	曹雪梅，郭学东，石岩，陈新景	清华大学出版社	2022.6	32
汉字书写	汉字书写技能训练	金身佳	华中科技大学出版社	2023.8	32
多媒体课件制作	PPT 多媒体课件制作	宋翔	清华大学出版社	2022.12	32
朗读与朗诵	经典朗诵教程	陈芝，刘海平，焦庆中，姚喜双	高等教育出版社	2022.12	32
教师专业发展与规划	小学教师专业发展	魏戈，刘慧	中国人民大学出版社	2022.9	16
小学生安全教育	中小学生学习安全教育手册	王丽，李桂东	中国法制出版社	2022.9	16

### III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例		94.7%	使用省部级及以上获奖教材比例		31.6%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	《经济应用文写作教程》	王凤英	主编	2024年8月	已出版
2	《陶行知教育理论》	杨芸	主编	2024年9月	已出版

### III-1-2 实践教学

#### III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)				
序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1	广州市花都区赤坭镇剑岭小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25人
2	广州市花都区赤坭镇赤坭圩小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25人
3	广州市花都区雅瑶小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25人
4	广州市花都区新华街第三小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25人

5	广州市花都区新雅街团结小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
6	广州市花都区赤坭镇蓝田小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
7	广州市花都区赤坭镇莲塘小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
8	广州市花都区赤坭镇白坭小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
9	广州市花都区炭步镇鸭湖小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
10	广州市花都区花东镇七星小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
11	广州市天河区东明荔园小学	是	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
12	喜宝儿童发展中心	是	教育调查、教育观摩课程实践	5-10 人
13	广州市番禺区诺德安达学校▲	否	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
14	广州市番禺区执鸿学校▲	否	教育调查、教育观摩课程实践	10-25 人
15	东方司乐学习能力训练中心▲	否	教育调查、教育观摩课程实践	5-10 人

#### 校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

本专业严格按照学院制订的专业人才培养方案来开展校内、校外实习实践教学活动，并适时更新、充实实践教学内容。主要活动内容包括专业课程实验、课程设计、综合性设计、专业实习、毕业实习与毕业设计等部分。

#### 一、实习实践教学安排与执行情况

小学教育是一个实践性很强的专业，因此，实习实践教学是学生专业技能培养的重要环节。在实习实践教学中，学生将有机会将理论知识与实际教学相结合，通过参与真实的教学活动，提高自身的教学能力和解决实际问题的能力。为了确保实习实践教学的质量，本专业与广州市花都区及周边地区多所小学建立了长期稳定的合作关系，基地学校均为当地教育质量较高的学校，具有良好的学习环境和丰富的教学资源。不仅为学生提供了实习场所，还为学生提供了观摩和参与教学的机会，有利于学生提高实践能力和综合能力。此外，学院还计划在未来三年内与更多的学校合作，扩大实习实践教学基地的规模，以满足不断增长的实习需求。

#### 二、实习实践教学过程管理

在实习实践教学过程中，学院在学校相关规章制度的指导下，根据专业人才培养要求，制定实施系列管理措施以确保教学质量和学生安全。专业为每位实习生指派了经验丰富的指导教师，为实习生的教学实践提供专业指导和反馈；定期组织实习生进行教学观摩和研讨活动，以促进学生之间的交流和学习；此外，还建立了实习生表现评估体系，通过定期的考核和评价，

及时发现和解决实习生在实习过程中遇到的问题；与合作学校密切沟通，确保实习生能够得到充分的实践机会和必要的支持。通过这些措施，小学教育专业旨在为学生提供一个全面、系统的实习实践平台，帮助他们顺利完成从学生到教师的角色转变。

### III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称 (含3年内拟建, 在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实 验 室 人 员 配 备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	小学教育音乐舞蹈教学技能综合实训室 (3401)	80	5	18	2	13.7
2	心理测评与心理实训室 (C404A)	100	2	52	0	35.62
3	沙盘游戏实训室 (B) (C405)	150	1	10	1	4.6
4	儿童心理咨询与教育实训室 (C416)	155	2	29	5	29.78
5	电子钢琴实训室 (614)	238	2	95	4	58.97
6	统计调查与分析实训室	144	2	62	1	49.7
7	小学教育书法美术技能实训室▲	67	2	15	3	30.0
8	小学教育虚拟仿真教室▲	67	2	15	3	30.0

### III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 本表可另附页续)

序号	仪器设备名称 (含3年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、 厂家	出 厂 年 份
小学教育音乐舞蹈教学技能综合实训室						
1	讲台	长 1200*宽 800*台面高 900mm	1	1286.00	华用家具	2024
2	舞蹈室落地镜	240*420mm	1	2600.00	定制	2024
3	智慧黑板	BA86EG	1	28000.00	希沃	2024
4	录播设备	SV32V	1	50000.00	希沃	2024
5	4K 摄像机 (带图像处理系统)	VC13T、教师摄像机图像处理系统 V4.0	2	8000.00	希沃	2024
6	全向麦克风 (带音频处理系统)	AC21M、有线麦克风音频处理系统 4.0	1	6900.00	希沃	2024

7	机柜	24U	1	1500.00	图腾	2024
8	POE 交换机	LS-5130S-28S-HPWR-EI-AC	1	4500.00	华三	2024
9	电脑	I7	1	7000.00	戴尔	2024
10	无线麦克风	AC51	1	1500.00	希沃	2024
11	专业功放	PA30A	1	4000.00	希沃	2024
12	专业音响	PA30S	1	4000.00	希沃	2024
13	钢琴	立式	1	9200.00	珠江	2024
心理测评与心理实训室						
1	电脑	I7	49	7000.00	戴尔	2023
2	交换机	RG-NBS3100-24GT4SFP	3	2070.00	锐捷	2023
3	文化布置	无	1	6890.00	中国	2023
沙盘游戏实训室（B）						
1	沙盘游戏套装	沙具包括 9 大类 32 小类，一套约 600 个沙具，标准沙盘、沙具架子、刮沙用具等	3	6000.00	伍贰伍	2023
2	沙盘	标准沙盘大小 72cm*57cm*7cm 带沙盘支架。	4	1000.00	伍贰伍	2023
3	落地俯拍手机支架及配套设施	L58 落地悬臂支架	2	2000.00	小天科技有限公司	2023
4	全屋地毯	无	1	20000.00		2023
儿童心理咨询与教育实训室						
1	蒙台梭利五大领域教具	标准规格	1	40000.00	宁波慧乐	2022
2	不同种类儿童游戏材料	标准规格	1	12000.00	奕思瑞	2022
3	感知觉综合训练组合教具	标准规格	1	10000.00	湖南国盛伟兴	2022
4	艺术治疗工具箱	XZWTF002	1	16000.00	京师博仁	2022
5	全套卡牌	0H-88+88	6	2720.00	上海啰哈	2022
6	绘画心理辅导箱	智慧心理绘画心理辅导箱 4.0 版	2	3980.00	智慧心理	2022
7	儿童绘本	16 开胶版纸	1	3000.00	小慧星	2022

8	高拍仪	QG-D650K-WTF	1	800.00	立帆	2022
9	移动支架	LFZJ-01	1	1000.00	立帆	2022
10	多功能触屏笔	QG-D650K-WTF	1	800.00	立帆	2022
11	互动智能屏	98 寸	1	40000.00	皓美	2022
12	可移动讲台	1050*800*750mm	1	1000.00	皓君	2022
电子钢琴实训室						
1	路由器	XVR1800L	1	1144.57	普联技术	2023
2	音箱	XL-F10	4	2098.42	佳比	2023
3	调音台	JB-MAX8	1	2144.23	佳比	2023
4	网络机柜	(含层板、PDU)	1	2365.5	纵横	2023
5	无线话筒	MC-558	1	2556.28	佳比	2023
6	交换机	S5024PV5-EI	3	3243.04	H3C	2023
7	功放	CH300	2	3290.72	佳比	2023
8	教师指法采集器	V30	1	3433.77	吉星	2023
9	专用服务器	100	1	4769.12	Kuke	2023
10	主控机(教师)	DC-ZK03	1	6909.56	畅动	2023
11	钢琴	73GH	47	7578.73	VP	2023
12	智能黑板	DS-D5186BD/B(H)	1	19076.6	海康	2023
13	展示收纳柜	2*0.35*2.2 米	4	2885.17		2023
14	智慧显示屏	FF98ED	2	38635.95	希沃	2023
15	化妆台	1*0.8*0.75 米	4	1276.94		2023
16	道具柜	2.4*0.35*2.2 米	3	3462.19		2023
17	矮桌	1500*600*600mm	16	2326.75		2023
18	智慧显示屏	FF98ED	1	20998.8	希沃	2023
19	门禁	无	1	3856.92	新开普	2023
统计调查与分析实训室						

1	教师机（含显示器）	DELL I7/32G/1TSSD/D23.6英寸及以上显示 器商用机带还原卡	1	7000.00	中国 DELL	2022
2	学生机（含显示器）	DELL I7 / 单根 16G/512GSSD/D23.6英寸及以上显示 器商用机带还原卡	60	6500.00	中国 DELL	2022
3	服务器	DELL R750 2intel Xeon 金牌及以上, 256G 内存, 142.4TSAS +4*1.2T	1	100000.00	中国 DELL R750	2021

小学教育书法美术技能综合实训室▲

主要设备包括：多媒体计算机、桌椅 60 套、智能交互黑板（万元以上）、录播系统、（万元以上）、4K 摄像机（带图像处理系统）（万元以上）等。说明：此系统主要为大四学生实践能力服务，并已经在筹备中。

中国

待采购

小学教育虚拟仿真教室▲

多媒体计算机及桌椅 60 套、服务器 1 台（万元以上）、虚拟仿真软件（万元以上）、多媒体中控台、投影等。说明：此系统主要为大四学生实践能力服务，并已经在筹备中。

中国

待采购

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	教育统计学与 SPSS 应用	√		集中量数的 SPSS 操作	2
				差异量数的 SPSS 操作	2
				相关分析的 SPSS 操作（一）▲	2
				相关分析的 SPSS 操作（二）▲	2
				相关分析的 SPSS 操作（三）▲	2
				概率分布的 SPSS 操作（一）	2
				概率分布的 SPSS 操作（二）	2
				总体参数的 SPSS 的操作	2
2	教育测量与评价	√		经典教育测量实训	2
				项目反应理论教育测量实训	2

				信度的测量▲	2
				效度的测量▲	2
				难度的测量▲	2
				区分度的测量▲	2
				教育测验的编制	2
				课堂教学的评价实训	2
3	英语歌曲与表演		√	英语歌曲歌谣的选择、分析与教学准备	2
				英语歌曲歌谣与语言呈现教学活动	2
				英语歌曲歌谣与语言操练教学活动	2
				英语歌曲歌谣与听说教学活动▲	2
				英语歌曲歌谣与读写教学活动▲	2
				英语歌曲歌谣与表演活动▲	6
4	小学生安全教育		√	小学生心理安全教育主题班会	1
				小学生交通安全教育主题班会	1
				小学生防御自然灾害主题班会	1
				小学生校园安全教育主题班会	1
5	儿童舞蹈基础		√	素质训练教学实践	2
				形体训练教学实践	2
				技巧训练教学实践	2
				舞姿训练教学实践▲	2
				把杆训练组合教学形式	2
				下腰训练教学实践▲	2
				劈腿训练教学实践▲	2
				小跳组合训练教学实践▲	2
6	儿童音乐基础		√	节奏与节拍	8
				简谱视唱▲	6
				五线谱视唱▲	6
7	教师专业发展与规划		√	备课	2
				说课▲	2



				观课	2
				评课▲	2
8	教育研究方法	√		研究方法的类型及其选择	2
				如何选题	2
				文献检索与开题报告	2
				怎样做实验研究▲	2
				怎样做调查研究▲	2
				怎样做历史研究▲	2
				教育统计与测量	2
				怎样撰写论文▲	2
9	儿童美术基础	√		绘画鉴赏训练	3
				绘画材料讲授	3
				素描结构训练	3
				素描明暗训练	3
				色彩颜色运用训练▲	3
				色彩色环训练▲	3
				色彩明度九大调训练▲	3
				设计中的色彩构成▲	3
10	小学教师语言	√		小学教师语言发音技能模拟训练	2
				吐字归音—发音技能模拟训练▲	2
				呼吸调整—发音技能模拟训练▲	2
				共鸣控制—发音技能模拟训练▲	2
				小学教师的倾听模拟训练▲	2
				小学教育教学中的态势语训练▲	2
				小学教师语言教学与教学口语模拟训练▲	2
				小学教师语言运用案例分析▲	2
11	教育调查	√		教育研究概论	4
				教育研究设计与实施	4
				教育文献研究	4
				教育调查研究▲	4
				教育实验研究▲	4
				教育观察研究▲	4

				课例研究	4
				个案研究	4
12	朗读与朗诵		√	普通话问题测试▲	2
				方言区语音区分	2
				普通话历史	2
				辅音发音特点及声母分类	2
				常见的声母发音问题与解决方案	2
				韵母作用及分类	2
				韵母辨正与综合练习	2
				声调的作用及性质	2
13	汉字书写		√	钢笔字练习	6
				毛笔字练习	6
				粉笔字练习	6
14	现代教育技术	√		制作 PPT 多媒体课件▲	6
				素材采集与处理▲	4
				微课的设计与制作▲	6
				电子思维导图的制作▲	2
				教学设计	2
15	多媒体课件制作		√	制作技术与方法探讨	2
				课件内容策划与设计	2
				界面设计与视觉传达	2
				动画效果与交互功能实现	2
				多媒体元素在课件中运用	2
				制作多媒体课件▲	2
				制作多媒体课件▲	2
				制作多媒体课件▲	2
16	小学体育与游戏		√	跑步类▲	4
				跳跃类▲	4
				投掷类▲	4
				体操类▲	4

17	教育见习	√		见习实习与能力培养▲	4
				教育见习▲	4
				实习中的教学设计▲	4
				实习中的教学实施▲	4
				实习中的班级管理▲	4
				实习中的教育教学评价▲	4
				实习中的沟通与合作▲	4
				实习中的研究▲	4
18	小学科学教育	√		科学知识的教学方法	2
				科学知识的教学模式	2
				科学技能的教学方法	2
				科学技能的教学模式	2
				工程技术的教学方法	2
				工程技术的教学模式	2
				小学科学教学评价	2
				小学科学教学设计	2
19	小学生心理健康教育 教育活动课设计	√		心理健康概述	2
				小学心理辅导的理论和基本方式	2
				小学心理辅导的常用技术	2
				小学低中高年级心理问题与辅导	2
				特殊需要学生心理问题与辅导	2
				小学心理辅导的课程建设	2
				小学心理辅导中的家校建设	2
				小学心理辅导的机构建设	2
20	小学课程设计与 评价	√		小学课程的目的设计	2
				小学课程的内容设计	2
				小学课程实施方法及策略选择	2
				小学课程评价	2

				校本课程设计与评价（一）▲	2		
				校本课程设计与评价（二）▲	2		
				小学课程的设计与评价（一）▲	2		
				小学课程的设计与评价（二）▲	2		
21	小学班队工作理论与实践	√		开学第一课	2		
				少先队主题教育	2		
				班级学业教育	2		
				学生问题行为干预	2		
22	微格教学技术训练	√		微格教学概念	2		
				导入技能	2		
				教学语言技能	2		
				讲解技能	2		
				提问技能	2		
				演示技能	2		
				板书技能、变化技能	2		
				强化技能、组织技能、结束技能	2		
Ⅲ-2 教育研究							
Ⅲ-2-1 教学改革与建设研究							
Ⅲ-2-1-1 本专业教师近 3 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度		
Ⅲ-2-1-2 本专业教师近 3 年教学改革研究项目							
序号	课题编号	课 题 名 称		来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	PZQ07202343	基于项目学习的小学教育专业艺术课程实践探究——以《儿童美术基础》课程为例（高等教育教学改革项目）		广东培正学院	2023.12—2024.11	张笑瑜	主持

2	PZ07202217	“互联网+”与后疫情双背景下大学生心理健康课程体系构建（高等教育教学改革项目）	广东培正学院	2023.5—2025.2	陈 艳	主持
3	PZ07202218	产教融合视觉下秘书礼仪课程混合式教学模式探索（高等教育教学改革项目）	广东培正学院	2023.5—2025.2	傅丽琴	主持
4	PZ07202220	新国标背景下秘书学专业“四双一体三驱动”实践教学模式研究（高等教育教学改革项目）	广东培正学院	2023.5—2025.2	王凤英	主持
5	PZ14202203	中国古代文学（课程思政示范课程）	广东培正学院	2023.5—2025.2	杨芸	主持

### III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	主管教学副校长	1	1
2	教务处	12	5
3	校级教学督导	2	2
4	人文学院	7	5
5	院级教学督导	9	9

IV 教学条件与利用									
IV-1 图书资料和校园网建设与利用									
3 年内本专业图书文献资料购置经费					93.57（万元）				
馆藏总量 (万册)	24.0338	中文藏书 量(万册)	23.7004	外文藏书 量(万册)	0.3334	中文期 刊(种)	102	外文期 刊(种)	12
数据库 (种)	26	中文电 子图书 (万册)	8.7445	外文电子图 书(万册)	2.7782	中文电 子期刊 (种)	457	外文电 子期刊 (种)	426
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟 3 年内订购）									
图书馆订购主要专业期刊目录									
序号	刊名			国内刊号		国际刊号		核 心 期刊	电 子 期刊
1	教育研究			11-1281/G4		1002-5731		是	有
2	现代教育技术:原教育技术资讯			11-4525/N		1009-8097		是	有
3	全球教育展望			31-1842/G4		1009-9670		否	有
4	比较教育研究			11-2878/G4		1003-7667		是	有
5	思想理论教育			31-1220/G4		1007-192X		否	有
6	教育学报			11-5306/G4		1673-1298		是	有
7	外国教育研究			22-1022/G4		1006-7469		是	有
8	今日教育(幼教金刊)			50-1131/G4		1009-9867		否	有
9	父母必读			11-1113/G4		1000-727X		否	有
10	当代教育科学			37-1288/G4		1005-3452		否	有
11	上海教育科研			31-1059/G4		1007-2020		是	有
12	中小学管理			11-2545/G4		1002-2384		否	有
13	现代大学教育			43-1358/G4		1671-1610		否	有
14	清华大学教育研究			11-1610/G4		1001-4519		是	有
15	复旦教育论坛			31-1891/G4		1672-0059		是	有
16	高教发展与评估			42-1731/G4		1672-8742		是	有
17	教学与研究			11-1454/G4		0257-2826		否	有
18	北京大学教育评论			11-4848/G4		1671-9468		是	有
19	大学教育科学			43-1398/G4		1672-0717		否	有
20	研究生教育研究			34-1319/G4		2095-1663		是	有
21	教育研究与实验			42-1041/G4		1003-160X		是	有
22	教育学术月刊			36-1301/G4		1674-2311		是	有

23	语言科学	32-1687/G	1671-9484	是	有
24	当代语言学	11-3879/H	1007-1614	否	有
25	语言教学与研究	11-1472/H	0257-9448	否	有
26	中国翻译	11-1354/H	1000-873X	是	有
27	语言文字应用	11-2888/H	1003-5397	是	有
28	中国语文	11-1053/H	0578-1949	否	有
29	当代修辞学	31-2043/H	1674-8026	否	有
30	外语界	31-1040/H	1004-5112	否	有
31	外语教学	61-1023/H	1000-5544	是	有
32	外语研究	32-1001/H	1005-7242	是	有
33	外语与外语教学	21-1060/H	1004-6038	否	有
34	外语电化教学	31-1036/G4	1001-5795	是	有
35	外语教学与研究	11-1251/H	0023-3267	否	有
36	外国语	31-1038/H	1004-5139	否	有
37	现代外语	44-1165/H	1003-6105	否	有
38	外语学刊	23-1071/H	1000-0100	是	有
39	读书	11-1073/G2	0257-0270	否	有
40	文学评论	11-1037/I	0559-7218	是	有
41	国外文学	11-1562/I	1002-5014	否	有
42	当代外国文学	32-1087/I	1001-1757	是	有
43	外国文学	11-1248/I	0257-943X	是	有
44	外国文学评论	11-1068/I	1001-6368	否	有
45	人民文学	11-1511/I	0258-8266	是	有
46	文艺研究	11-1672/J	0257-5876	否	有
47	民族艺术	45-1052/J	1003-2568	否	有
48	美术	11-1311/J	1003-1779	否	有
49	美术研究	11-1190/J	0461-6855	是	有
50	音乐研究	11-1665/J	0512-7939	否	有
51	中国音乐学	11-1316/J	1003-0042	否	有
52	世界历史	11-1046/K	1002-011X	否	有

53	当代中国史研究	11-3200/K	1005-4952	否	有
54	数学学报	11-2038/O1	0583-1431	否	有
55	数学进展	11-2310/O1	1000-0917	否	有
56	计算数学	11-2124/O1	0254-7791	否	有
57	应用数学学报	11-2040/O1	0254-3079	否	有
58	中国心理卫生杂志	11-1873/R	1000-6729	是	有
59	中国健康心理学杂志	11-5257/R	1005-1252	是	有
60	读者(1(2024)年季度合订本)	62-1118/Z	1005-1805	否	有
61	北京大学学报(哲学社会科学版)	11-1561/C	1000-5919	是	有
62	北京师范大学学报(社会科学版)	11-1514/C	1002-0209	是	有
63	解放军外国语学院学报	41-1164/H	1002-722X	是	有
64	美术学报	44-1131/J	1004-1069	是	有

#### 图书馆订购重要图书目录

序号	题名/著者	出版社	出版时间	册数
----	-------	-----	------	----

#### 专业基础课相关图书

1	心理学导论	江西人民出版社	2022	2
2	心理学基础	陕西师范大学出版总社	2022	3
3	心理学通识课	中共中央党校出版社	2022	2
4	心理传记与质性心理学	中央编译出版社	2021	1
5	普通心理学	苏州大学出版社	2022	2
6	心理学	西安交通大学出版社	2022	2
7	马斯洛需求层次理论	中国青年出版社	2022	1
8	马斯洛需求层次理论	中国青年出版社	2022	1
9	马斯洛需求层次理论	中国青年出版社	2022	1
10	图解行为心理学	江苏凤凰科学技术出版社	2021	2
11	内隐权力理论的跨文化研究	浙江工商大学出版社	2021	1
12	行为心理学	天津人民出版社	2022	2
13	三分钟漫画行为心理学	天津科学技术出版社	2022	2
14	行为心理学	台海出版社	2022	2



15	行为心理学入门	中国纺织出版社有限公司	2022	2
16	教育实话	上海教育出版社有限公司	2023	2
17	“四有”教育	哈尔滨出版社	2022	2
18	现代教育教学实践	中国书籍出版社	2023	2
19	教育研究量化方法与管理运用	中国财政经济出版社	2022	3
20	破译教育密码	漓江出版社	2022	3
21	把整个心灵献给孩子	漓江出版社	2022	3
22	教育的未来	上海远东出版社	2022	3
23	给教师的写作建议	广东教育出版社	2023	2
24	精致教育叙事研究	重庆大学出版社	2023	2
25	怎样的教育能给人带来幸福	华东师范大学出版社	2022	3
26	教育与美好人生	复旦大学出版社	2023	3
27	教育的根本	清华大学出版社	2023	2
28	教育研究与设计	科学出版社	2023	1
29	教育研究	北京师范大学出版社	2023	2
30	教育心理学	清华大学出版社	2021	2
31	学校积极心理	科学出版社	2021	1
32	儿童教育心理学	中国纺织出版社有限公司	2021	2
33	柔软的教育	上海教育出版社有限公司	2021	2
34	儿童教育心理学	时代文艺出版社	2021	2
35	儿童教育心理学	长江文艺出版社	2021	2
36	儿童教育心理学	天津科学技术出版社	2021	2
37	高等教育心理学	湖南师范大学出版社	2021	2
38	学校恐惧的双重性及缓解机制研究	浙江大学出版社	2021	2
39	教育心理学	中国人民大学出版社	2021	1
40	教育心理学	机械工业出版社	2021	1
41	教育心理学	科学出版社	2021	2
42	学前教育心理学理论探索	吉林文史出版社	2021	2
43	幼儿园教育中的心理效应	知识产权出版社有限责任公司	2021	2
44	学前教育心理学	西南交通大学出版社	2021	2

45	选择相信	中国轻工业出版社	2022	2
<b>专业必修课相关图书</b>				
46	班主任学生管理训练手册	上海教育出版社有限公司	2023	3
47	教师失范行为的结构探索及形成机制研究	经济科学出版社	2022	2
48	教师礼仪	中国人民大学出版社	2023	2
49	年轻的品格	长江文艺出版社	2023	2
50	教师品格论	陕西师范大学出版总社	2024	2
51	无形的教育心理力量	陕西师范大学出版总社	2023	2
52	做一个善于建设的班主任	山东文艺出版社	2023	2
53	从容优雅做好班主任	中国人民大学出版社	2023	2
54	学生问题预防与教育	华东师范大学出版社	2023	2
55	当代教师文化研究	中国海洋大学出版社	2022	2
56	180 天教师自我照顾、自我管理的行动指南	中国青年出版社	2023	2
57	讲故事的教育	江西教育出版社	2023	2
58	做一名懂心的班主任	江西教育出版社	2023	2
59	班主任与德育工作	福建教育出版社	2023	2
60	教师情商修炼之道	中国轻工业出版社	2021	2
61	新时代教师职业道德概论	科学出版社	2021	2
62	基于专业发展的教师职业道德构建	中国书籍出版社	2021	1
63	优秀教师的自我修养	湖南人民出版社	2021	2
64	非典型班主任	四川大学出版社	2021	2
65	教师专业伦理规范论	浙江大学出版社	2021	2
66	不拘一格做老班	华东师范大学出版社	2021	2
67	创意班主任	中国人民大学出版社	2021	2
68	高效带班	湖南人民出版社	2022	2
69	依法执教	北京师范大学出版社	2021	2
70	班主任的九堂必修课	中国人民大学出版社	2022	2
71	班主任基本功修炼	华东师范大学出版社	2022	2
72	教师职业道德与教育政策法规	科学出版社	2022	2

73	为人师表	冶金工业出版社	2022	3
74	做一辈子班主任	光明日报出版社	2021	3
75	创意, 为你而来	九州出版社	2022	3
76	全面乡村振兴过程中的乡村教师文化研究	中国财富出版社有限公司	2022	2
77	班主任教师的专业化	北京师范大学出版社	2021	3
78	我教书, 我幸福	现代出版社	2022	2
79	教师礼仪	重庆出版社	2022	2
80	乡村振兴进程中乡村教师绩效薪酬偏好研究	经济科学出版社	2021	1
81	教师职业幸福的秘密	福建教育出版社	2021	2
82	给青年教师的 36 条成长建议	长江文艺出版社	2021	2
83	教师的沟通力	北京科学技术出版社	2022	2
84	给教师的一百条新建议	中国人民大学出版社	2022	2
85	最亮的星	北京师范大学出版社	2021	2
86	教师作为专业人士的行动资本	中国书籍出版社	2023	2
87	重新识读教师工作满意度	上海教育出版社有限公司	2023	2
88	乡村教师社会生活的代际研究	广西教育出版社	2023	2
89	海归青年教师首聘期工作满意度研究	上海交通大学出版社	2023	2
90	教师的工作力	北京科学技术出版社	2023	3
91	故事里的教师成长秘密	上海教育出版社有限公司	2023	2
92	教师的高效沟通策略	北京科学技术出版社	2023	2
93	做唤醒生命的牧者	天津人民出版社	2023	2
94	教师生存指南	中国青年出版社	2024	2
95	教育的本质	湖南人民出版社有限责任公司	2021	2
96	与后浪说	格致出版社	2021	1
97	让教育回归人性	长江文艺出版社	2021	2
98	致教师	长江文艺出版社	2021	2
99	教师的使命	长江文艺出版社	2021	2
100	北大校长给教师的建议	湖南人民出版社	2021	2
101	发现	九州出版社	2021	2

102	书信的力量	浙江大学出版社	2021	2
103	好教师是这样炼成的	四川人民出版社	2021	2
104	教育平衡力	华东师范大学出版社	2021	2
105	教育活力的新视域	华东师范大学出版社	2021	2
106	我就想静静地教书	中国人民大学出版社	2021	3
107	让更多的孩子享用更好的教育	团结出版社	2022	3
108	成长比成功更可贵	四川人民出版社	2022	2
109	生命与使命同行	中国海洋大学出版社	2021	3
110	诗意的舞蹈	文化发展出版社	2021	3
111	东岳教育论丛	山东教育出版社	2021	3
112	东岳教育论丛	山东教育出版社	2021	3
113	故事思维 故事力量	现代出版社	2022	2
114	和爱一起成长	北京燕山出版社	2022	2
<b>专业选修课相关图书</b>				
115	商务英语教学与模式创新研究	西北工业大学出版社	2021	1
116	复合型英语专业人才培养模式研究	武汉大学出版社	2021	2
117	中国英语专业硕士研究生毕业论文中的学术名词短语使用研究	上海三联书店	2021	1
118	读本中的美国文化与社会	北京大学出版社	2021	2
119	职业英语实训	对外经济贸易大学出版社	2021	2
120	生存口语	山东大学出版社	2021	2
121	中国传统故事英语阅读文选	中山大学出版社	2022	2
122	赖世雄英语高级口语和写作特训	地震出版社	2022	2
123	赖世雄英语中级口语和写作特训	地震出版社	2022	2
124	赖世雄英语初级口语和写作特训	地震出版社	2022	2
125	9步搞定考研英语高分作文	群言出版社	2022	2
126	语言测试重点问题研究	外语教学与研究出版社	2022	3
127	英语测试	外语教学与研究出版社	2022	3
128	新编会中文就会说英文	江苏凤凰科学技术出版社	2022	3
129	高校英语教学改革与复合型英语人才培养研究	北京工业大学出版社	2022	2

130	每天 10 分钟英语口语提升训练 108 篇	江苏凤凰科学技术出版社	2023	3
131	语言测试与评价	外语教学与研究出版社	2021	3
132	20 世纪西方文论	中国人民大学出版社	2021	1
133	文学的邀约	上海文艺出版社	2021	1
134	当代西方文艺批评理论选读	华中科技大学出版社	2021	1
135	文学概论	天津人民出版社	2021	2
136	谈文学	东方出版中心	2021	2
137	向上抑或向下	四川大学出版社	2021	1
138	中西方文学理论研究与实践	吉林出版集团股份有限公司	2021	2
139	文学概论	南京大学出版社	2021	2
140	世界文学理论导论	中国社会科学出版社	2021	1
141	媒介融合时代网络文艺与艺术批评论稿	中国财政经济出版社	2021	1
142	理想·文献·社会	人民出版社	2021	1
143	理论之外	北京大学出版社	2021	2
144	讽刺的解剖	商务印书馆	2021	1
145	模仿与虚拟	中国社会科学出版社	2021	1
146	批判的科学	中国文联出版社	2021	1
147	二十世纪西方文论与英国浪漫主义研究	北京大学出版社	2021	1
148	德勒兹论文学	南京大学出版社	2022	1

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟 3 年内订购）



主要数字资源（已订购）：

序号	数字资源名称	开通时间	资源类型	资源位置	链接地址
1	中国学术期刊网络出版总库	2010 年 12 月	期刊论文	远程包库	<a href="https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=YSTT4HG0">https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=YSTT4HG0</a>
2	中国学术辑刊全文数据库	2010 年 12 月	期刊论文	远程包库	<a href="https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=PWFIRAGL">https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=PWFIRAGL</a>
3	中国博士学位论文全文数据库	2010 年 12 月	学位论文	远程包库	<a href="https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=LSTPFY1C">https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=LSTPFY1C</a>
4	中国优秀硕士学位论文全文数据库	2010 年 12 月	学位论文	远程包库	<a href="https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=LSTPFY1C">https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=LSTPFY1C</a>
5	中国重要会议论文全文数据库	2010 年 12 月	会议论文	远程包库	<a href="https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=JUP3MUPD">https://kns.cnki.net/kns8s/?classid=JUP3MUPD</a>

6	中国工具书网络出版总库	2018 年 12 月	工具书	远程包库	<a href="https://gongjushu.cnki.net/">https://gongjushu.cnki.net/</a>
7	中国精品文艺作品期刊文献库	2023 年 12 月	期刊	远程包库	<a href="https://wenyi.cnki.net/index?sysid=20">https://wenyi.cnki.net/index?sysid=20</a>
8	中国精品文化期刊文献库	2023 年 12 月	期刊	远程包库	<a href="https://wenhua.cnki.net/index?sysid=19">https://wenhua.cnki.net/index?sysid=19</a>
9	中国精品科普期刊文献库	2023 年 12 月	期刊	远程包库	<a href="https://kepu.cnki.net/index?sysid=21">https://kepu.cnki.net/index?sysid=21</a>
10	维普中文期刊服务平台	2007 年 12 月	期刊论文	远程包库	<a href="http://lib.cqvip.com/">http://lib.cqvip.com/</a>
11	超星期刊	2021 年 9 月	期刊论文	远程包库	<a href="https://qikan.chaoxing.com/">https://qikan.chaoxing.com/</a>
12	万方学位论文数据库	2008 年 8 月	学位论文	远程包库	<a href="http://c.wanfangdata.com.cn/thesis">http://c.wanfangdata.com.cn/thesis</a>
13	汇雅电子书数据库	2008 年 1 月	电子图书	远程包库 本地镜像	<a href="http://hn.sslibrary.com/">http://hn.sslibrary.com/</a>
14	外刊资源服务系统	2013 年 6 月	外文期刊	远程包库	<a href="http://fpd.juhe.com.cn/default.aspx">http://fpd.juhe.com.cn/default.aspx</a>
15	金图外文图书数据库	2010 年 1 月	外文电子图书	远程包库	<a href="https://kingbooks.com.cn/kingbookwaiwen/">https://kingbooks.com.cn/kingbookwaiwen/</a>
16	读秀知识库（读秀学术搜索）	2008 年 1 月	中文搜索	远程包库	<a href="http://www.duxiu.com/">http://www.duxiu.com/</a>

#### IV-2 经费投入

3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		215.33（万元）	
序号	主          要          用          途	金          额（万元）	
1	教学经费投入(教学日常运行、教学改革、专业建设、实践教学、实习经费、其他教学专项、学生活动经费、教师培训进修专项经费)	298.00	
2	设备软件购置费投入	180.00	
3	图书资料购置费投入	83.00	
4	其他投入	85.00	
共        计		646.00	

V 审核意见	
专业 自 评 意 见	<p>一、专业定位与培养目标</p> <p>本专业定位明确，以培养具备坚实教育理论基础和显著实践能力的小学教育专业人才为核心，注重理论与实践结合，充分体现了立德树人的教育理念。课程设置科学合理，不仅注重学生专业知识与技能的培养，更强调学生创新能力和综合素质的提升，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过各类教育实践活动，激发学生的创新精神，培养学生的实践能力，为学生未来的教育职业生涯奠定坚实基础。</p> <p>二、教师队伍与教学能力</p> <p>教师队伍由具备丰富教学经验和深厚学术造诣的教师构成，他们不仅拥有硕士及博士学位，还具备不同的学术背景和研究方向，为立德树人提供了坚实的师资保障。教师们教学方法灵活多样，激发学生学习兴趣，提升学生实践能力，同时积极参与科研和教学改革，将科研成果有效反哺教学，进一步提升了教学质量。</p> <p>三、实验实践教学体系</p> <p>实验实践教学体系完善，通过与多所小学建立合作关系，为学生提供了丰富的实习机会，让学生在真实的教学环境中应用所学知识，进行教学设计、课堂管理以及学生指导等实践活动。实训室配备先进的教学设备和多媒体资源，让学生在模拟环境中进行教学演练，提高应对实际教学问题的能力。这不仅有助于提升学生的实践能力，更有助于培养学生的职业道德和社会责任感，体现了立德树人的教育理念。</p> <p>四、教学管理与质量监控</p> <p>教学管理严格规范，确保教学质量和学生学习效果。设有专门的教学督导团队，对教学过程进行定期检查和评估，及时发现并解决教学中的问题。同时，建立了完善的教学反馈机制，鼓励学生对教学内容和方法提出建议，不断优化教学方案。这不仅有助于提升教学质量，更有助于培养学生的自主学习能力和批判性思维，为立德树人提供有力支撑。</p> <p>综上所述，本专业在立德树人的教育理念下，不断优化和完善人才培养体系，注重理论与实践结合，加强师资队伍建设和完善实验实践教学体系，严格教学管理与质量监控，为培养高素质的小学教育专业人才奠定了坚实基础。</p> <p>专业负责人（签章）：  年 月 日</p>
院系 审 核 意 见	<p>小学教育专业定位清晰，人才培养的目标定位符合学校发展目标，充分体现了立德树人教育理念，致力于培养德智体美劳全面发展的复合型、应用型人才，符合广东地区经济社会及教育事业发展需求。专业建设规划思路清晰，有较为具体的建设措施。</p> <p>师资队伍的数量与结构合理，能满足本专业教学需要，整体素质符合专业及学校定位和人才培养目标的要求，具有良好的师德师风和教学水平以及良好的教育教学研究能力。</p> <p>在教育教学管理方面，能在学校的指导下，根据专业人才培养目标及毕业要求等制定教学的指导性文件和课程标准，能有效利用各种教学资源 and 现代教学技术手段，推进课程资源建设。能基于专业人才培养需求，有效利用校内的教学设施和实训实习资源，积极整合校内外各类教学资源，开出系列的实践课程及建立校内外实践实习基地，有序推进实践教学，积极培养学生的实践能力、提升综合素质。</p> <p>整体而言，该专业已达到学士学位授予条件，现提请申报授予该专业学士学位资格。</p> <p>院系负责人（签章）：  年 月 日</p>

单位学位评定委员会意见*	<div style="text-align: right; margin-top: 300px;">           单位学位评定委员会主席（签章）：           <span style="margin-left: 100px;">年</span> <span style="margin-left: 20px;">月</span> <span style="margin-left: 20px;">日</span> </div>
申请单位承诺	<p style="text-align: center;">         上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。       </p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">         单位公章          年        月        日       </div>

\*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。




广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
小学教育	李锋亮	清华大学	教育经济与管理	教授、副院长
专家 评审 意见	<p>广东培正学院申请新增小学教育专业，专业定位与目标明确，培养目标具体且符合小学教育行业对高素质人才的要求；人才培养方案合理，理论与实践相结合，同时，注重学生创新能力和综合素质的培养；师资力量较强：教师队伍结构较为合理，拥有硕博学位的教师比例较高，职称结构均衡，既有经验丰富的教授，也有年轻有为的助教，能够满足不同层次的教学需求；教师科研工作成果较为丰硕，体现了教师良好的科研素养和学术水平；教学条件完善，能够保障教学正常运行，图书资料丰富，数据库资源多样，为师生提供了良好的学习和研究条件；实践教学体系完备，实践基地能够满足学生教育调查、教育观摩、教学实践等需求。</p> <p>校校合作力度需加强，虽然与多所小学建立了合作关系，但在校校合作的深度和广度上仍有提升空间；国际化视野有待拓展，可探索与国外教育机构或高校开展合作交流项目，为学生提供更多的国际学习和交流机会。</p> <p>评审结果：      优秀      合格      基本合格      不合格</p> <p>（打√）      <input checked="" type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p>评审专家签章：李锋亮      2025 年 3 月 12 日</p>			

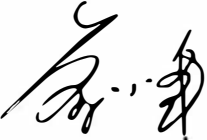
附件 3:

广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
小学教育	龙海霞	内江师范学院	小学教育	教授、副院长
专 家 评 审 意 见	<p>经过查阅《广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表》及相关资料，对小学教育专业申请新增学士学位授予的相关问题进行了重点研读，形成如下意见：</p> <p>该专业从培养应用型本科人才的目标定位出发，根据基础教育对小学教师人才的需求，把因材施教和学生的个性化发展紧密结合在一起，以理实并重为专业特色，引导学生习得广泛的通用知识、专业的学科知识、前沿的教育学知识和实用的教育技能，同时注重培养学生的创新精神和职业素养，使他们成为能够胜任小学教育教学、管理等多方面工作的高素质、专业化的教育工作者。人才培养目标满足了学生的学业愿望和社会对小学教师人才的需求，其培养方案、毕业要求、课程体系满足了人才培养目标达成的要求。</p> <p>该专业能按《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《教师教育课程标准》《师范专业类认证标准》等文件要求，教学计划开出全部课程，主要课程和实践教学环节由副教授以上教师和行业中具有实践经验的小学教师讲授和指导。专业建设经费较为充足，图书资料丰富，师资结构较为合理、科研水平和教学水平较高。专业建设和完善了专业实践教学平台，实践条件较为充足，制度较为健全，执行规范，保证了人才培养质量。</p> <p>结合各项评价指标体系，小学教育专业已经达到了新增学士学位授予专业指标体系的要求。</p>			
	<p>评审结果：                      优秀                      合格                      基本合格                      不合格</p> <p>（打√）                      <input type="checkbox"/>                      <input checked="" type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p>			
	<p>评审专家签章：                       2025年3月15日</p>			

附件 3:

广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
小学教育	曾小军	广州大学教育学院	小学教育	教授、系主任
专家 评审 意见	<p>该校小学教育专业建设基础扎实，专业负责人科研能力强，科研成果突出；专业教师队伍中拥有高级职称占比较高；教学管理制度健全，涵盖师德师风考核、课程思政、培养目标达成及合理性评价、毕业要求达成等重要规章制度；教学团队科研、教研成果较为突出，有主持国家级课题及出版系列专著、教材；课程设置注重师范生美术、音乐、书法、科学教育、教师口语等综合素质的培养；实践教学特色明显，体现在校外实习实践教学基地众多，专业实习实训条件完备；图书资料充分，校园网络资源条件好；专业建设经费投入也较为充裕。建议进一步明确人才培养目标定位，优化课程设置，加强教师团队数字素养与研究能力，提高人才培养的针对性与实效性。</p> <div><div>评审结果： (打√)</div><div><div>优秀</div><div>合格</div><div>基本合格</div><div>不合格</div></div><div><div><input type="checkbox"/></div><div><input checked="" type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div></div>			
	评审专家签章： 		2025年3月13日	

附件 3:

## 广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
小学教育	卢锦珍	南宁师范大学	小学教育	教授、副院长
专家 评审 意见	<p>广东培正学院小学教育专业定位清晰,符合学校发展实际,能较好地回应国家和地方经济社会发展要求;培养目标明确,符合教育部教指委的指导意见,关注了教育强国建设背景下小学教师德智体美劳各方面素质的要求。</p> <p>师资队伍学历、职称、学缘、年龄等各方面结构合理,专业带头人具备较强的引领作用,教师参与科研的面较广,青年教师科研积极性高,教学科研上取得诸多成绩;规章制度健全,教学质量监管有保障。</p> <p>专业课程设置合理,课程能聚焦未来小学教师核心素养,体现了专业型和时代性,理论与实践学时比例恰当,实验课时多,对学生实践能力给予充分关注,建立了充足的实习实践教学基地,实习实训管理规范到位。</p> <p>教学保障条件好,实验室功能室等场所及设施充足;纸质和电子图书资料丰富,且与专业高度关联;网络建设投入大,教学经费投入充足。</p> <p>综上,该专业从软硬件各方面均达到授予毕业生学士学位的要求。</p> <p>评审结果:      优秀      合格      基本合格      不合格 (打√)      <input checked="" type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p>评审专家签章: 卢锦珍      2025 年 3 月 11 日</p>			

附件 3:

广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
小学教育	邓惠	广东培正学院	教育学	教授
专家 评审 意见	<p>1. 专业定位、目标与方案: 该专业定位清晰, 紧密结合学校的办学定位与地方经济社会发展需求。培养目标明确, 对学生在德、智、体、美、劳方面的培养要求具体合理, 符合专业类教学质量国家标准和行业发展趋势, 能为学生未来在小学教育的职业发展奠定良好基础, 培养适应本广东地区公办学校、民办学校、教育企业、文化与传媒机构从事基础教育需求的应用型人才。人才培养方案符合国家要求, 符合学校人才培养目标的总要求; 本专业的老师和学生都了解和熟悉培养方案; 课程体系结构合理, 学分学时分配科学, 课程设置规范合理, 能支持培养标注或毕业要求的达成。</p> <p>2. 师资队伍</p> <p>专任教师共 18 人, 能满足本专业教学需要。职称结构上, 正高、副高、中级职称教师占比分别为 11.11%、50%、11.11%, 其他占比为 27.28%, 分布较为合理。年龄结构上, 老中青搭配, 35 岁以下教师占 33.33%, 充满活力与创新精神; 36-50 岁教师占 55.56%, 为教学科研中坚力量; 50 岁以上教师占 11.11%, 经验丰富。具有博士学位占比 16.67%, 学缘结构多元, 教师毕业于河南大学、黑龙江大学、中央音乐学院、暨南大学、浙江师范大学、四川大学等多所高校, 带来不同学术背景与理念。</p> <p>教师队伍近 3 年无重大师德违规事件。教师的教学水平较高, 多数教师教学方法灵活多样, 激发了学生学习兴趣, 提升了学生实践能力。建立了导师制与学业指导的有效机制, 关注学生学业发展, 并给予学生辅导和答疑。科研方面, 近三年教师主持或参与课题 18 项, 发表论文 47 篇, 科研经费充足。主讲教师均通过岗前培训, 均取得教师资格证; 定期组织教师参加国内外学术研讨会、专业培训课程, 将课程育人成效纳入了教学督导和教师业绩考核中。近三年选派 2 名教师赴国外进修并取得博士学位, 有力促进了教师专业成长。</p> <p>3. 教育教学管理体系</p> <p>根据专业人才培养目标和毕业要求制定了相关的教学文件; 课程资源建设规范, 课程体系设计科学合理, 课堂教学体现了以学生为中心, 落实了课程思政, 注重学生</p>			

实践与创新能力的培养和锻炼,如学生近三年在各类竞赛中获得省级以上奖项 21 项;课程考核方式规范、科学。

重视教学改革与建设研究。近三年在教改方面,主持或参与课题 47 项,教改成果有效反哺教学。教学管理制度规范、完备,教学运行平稳有序;教学期间学院教育教学督导等不定期对专业教师的课堂教学进行听课检查、评价和反馈,教师课堂教学质量评价由学生评分(占 50%)、学院领导评分(占 20%)、教学系/部主任(专业负责人)评分(占 20%)、教育教学督导评分(占 10%)构成。管理队伍结构较为合理,职责分明。学校、学院定期组织教师参加校本部、校外的学术研讨会、专业培训课程,近三年选派 2 名教师赴国外进修并取得博士学位,有力促进了教师专业成长。

重视专业学风建设,有调动学生学习积极性的政策与措施,开展了相关的学风建设活动,学生学习氛围良好,无考试作弊现象。小学教育专业共计 7 个班(2022 级 2 个,2023 级 3 个,2024 级 2 个),近三年在学风建设方面取得了一定的成效:有 4 个班级获评先进班级 6 次,其中 2022 级小学教育 1 班和 2 班连续两年获评先进班级;2023 级小学教育 2 班荣获优秀学风创建先进班级;荣获校级各类奖学金 20 人次,其中 2022 级小学教育 2 班刘秋瑜同学连续 2 年荣获广东培正学院奖学金(二等奖);获得国家励志奖学金的学生有 25 人次,其中 2022 级邓佳媚、陈佳仪、黄海燕、徐婉媛、邓楚婷、徐欣然、幸洁宝、谢天龙 8 名同学连续两年获得。

#### 4. 教学条件与利用

硬件设施:校内实验室设施先进,拥有小学教育教学技能实训微格教室、小学教育普通话训练教室、心理测评与心理实训室(C404A)等多个专业实验室,总值达 276.6 万元,能满足专业实验教学需求。

实践基地建设:与 11 所学校建立实习基地,如广州市花都区赤坭镇剑岭小学、广州市花都区雅瑶小学等;3 年内拟新增 2 所实习基地。基地稳定且功能完善,学生在实习中深度参与教学实际项目,实习对口率达 100%,实习效果良好,学校反馈积极。

图书馆专业相关纸质藏书 24.0338 万册,电子图书 11.5227 万册,订阅专业期刊 997 种,其中纸质期刊 114 种,电子期刊 883 种,资源丰富,能满足教学基本要求,利用率高。校园网络及网络资源(超星“一平三端”智慧教学平台,中国大学慕课、粤课联盟等优质教学资源、教务系统、学生管理系统)在教学中发挥了积极作用。

学校下拨给小学教育专业的教学经费充足，能很好地满足本专业人才培养的需要，保障机制健全。

综合来看，广东培正学院小学教育专业在各方面已达到学士学位授权专业标准。专业定位精准，师资队伍结构合理、素质优良，教学条件完善且利用充分，教学过程管理规范，实践教学扎实，专业建设成效显著，具备授予学士学位的良好基础。

#### 5. 建议

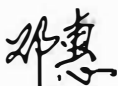
(1) 进一步加大高层次人才引进、校本部培训力度，提升师资队伍整体学术影响力。

(2) 加强实践教学基地建设，拓展实习实训内容和形式，进一步提高学生实践能力和就业竞争力。

(3) 强化专业特色凝练，结合地方特色和学校优势，在人才培养模式、课程体系、实践教学等方面形成鲜明特色。

评审结果：            优秀            合格            基本合格            不合格

(打√)                ☒            ☐            ☐            ☐

评审专家签章：邓惠 

2025 年 3 月 12 日